

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

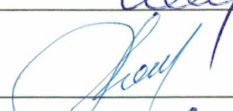
об отчете о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Почаевская средняя
общеобразовательная школа» Грайворонского района
Белгородской области за 2024 год

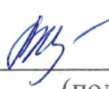
от « 07 » апреля 2025 года

№ 9

Комиссия в составе:

- Безгодько В.А. - начальник управления образования;
 - Краснокутский Н.В. - заместитель начальника управления образования, заместитель председателя комиссии;
 - Альянова Е.В. - начальник отдела информационно-методической работы управления образования, член комиссии;
 - Лошакова Н.А. - начальник отдела работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации управления образования, член комиссии;
 - Наумова С.Н. - начальник отдела материально-технического обеспечения и обслуживания МКУ «ЦБУ и ОДОУ», член комиссии;
- составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почаевская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области установленным требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

	Безгодько В.А.
	Краснокутский Н.В.
	Альянова Е.В.
	Лошакова Н.А.
	Наумова С.Н.

07.04.25 Заключение получил:  Смородникова М.М.
(дата) (подпись / фамилия и инициалы)

07.04.25 С заключением ознакомлен:  Смородникова М.М.
(дата) (подпись / фамилия и инициалы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Смородинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Смородинская СОШ»

Протокол № 5 от 27.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Смородинская СОШ»

В.И. Смородинова

Приказ № 42 от 27.03.25г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ «Смородинская СОШ»
за 2024 год

с. Смородино

Самообследование МБОУ «Смородинская СОШ» проводилось согласно приказу директора школы № 28 от 0 марта 2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, дошкольной группы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Смородинова Валентина Ивановна
Адрес организации	309394 Белгородская область, Грайворонский район, с.Смородино, улица Выгон, дом 62
Телефон, факс	8(47261)35054, 8(47261)35055
Адрес электронной почты	smorodino1995@mail.ru
Учредитель	Администрация Грайворонского муниципального округа
Дата создания	1995 год
Лицензия	Серия 31ЛО1 № 0000478, 19.09.2010г., Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000439, выдано 17.02.2015г. Департаментом образования Белгородской области, срок действия до 17.02.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «Смородинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основную образовательную программу дошкольного образования;
- программа дополнительного образования.

МБОУ «Смородинская СОШ» расположена в центре села Смородино Грайворонского района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах сел Смородино и Дроновка. Имеется подвоз обучающихся (в настоящее время не позволяет оперативная обстановка).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор -несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Смородинская СОШ» на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	1
Основная образовательная программа дошкольного образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Смородинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Смородинская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения, который позволил изучать биологию и обществознание на углубленном уровне.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Смородинская СОШ» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Работа ведется и в 2024 году.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Смородинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смородинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Смородинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ обучающихся – 100%;
- ✓ родителей – 100%;

✓ педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися с в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС НОО) для обучающихся 1-2 классов на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы		Количество часов в неделю			
		1а	2а	3	4
Юный исследователь	Воронова Т.В. Крамская С.П.	1	1	0	0

Разговоры о важном	Воронова И.А. Томко Т.В.	1	1	0	0
Основы логики и Алгоритмики	Воронова И.А. Томко Т.В.	1	1	0	0
Спортивные игры	Трофимов С.В.	1	1	0	0
Школа Дорожной Безопасности	Трофимов С.В.	1	1	0	0
Разговор о правильном питании	Крамская С.П.	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		5	6	0	0

**План внеурочной деятельности (ФГОС НОО) для обучающихся 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Учебные курсы		Количество часов в неделю			
		1	2	3а	4а
Юный исследователь	Воронова И.А. Крамская С.П.	0	0	1	1
Разговоры о важном	Воронова И.А. Томко Т.В.	0	0	1	1
Основы логики и Алгоритмики	Воронова И.А. Томко Т.В.	0	0	1	1
Спортивные игры	Трофимов С.В.	0	0	1	1
Школа Дорожной Безопасности	Трофимов С.В.	0	0	1	1
Разговор о правильном питании	Крамская С.П.	0	0	1	1
Финансовая грамотность	Деминов Д.Д.	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	0	7	7

**План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся
5-6 классов на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5а	6а	7	8	9
Православная культура	Крамская С.П.	1	1			
Математика вокруг нас	Смородинова В.И.	1	1	0	0	0

Разговоры о важном	Классные руководители	1 (Шелихова Н.Л.)	1 (Крамская С.П.)	0	0	0
Основы программирования и Алгоритмики	Шелихова Н.Л.	1	1	0	0	0
Юный географ	Трофимова О.Г.	1	1	0	0	0
Спортивные игры	Трофимов С.В.	1		0	0	0
Финансовая грамотность	Деминов Д.Д.	1	1	0	0	0
Юный биолог	Куковицкая В.И.	0	1	0	0	0
«Россия – мои горизонты»	Крамская С.П.		1			
ИТОГО недельная нагрузка		7	8	0	0	0

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО) МБОУ «Смординская СОШ»
на 2024-2025 учебный год 7-9 классы**

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5	6	7а	8а	9а
Разговоры о важном	Классные руководители	0	0	1 (Трофимова О.Г.)	1 (Анпилова Н.И.)	1 (Черкасова Е.И.)
Основы православной культуры	Крамская С.П.	0	0	1	1	1
Финансовая грамотность	Деминов Д.Д.	0	0	1	1	
Основы программирования на Python	Шелихова Н.Л.	0	0	1	1	1
Шашки	Трофимов С.В.	0	0	1	0	0
Теннис	Трофимов С.В.	0	0	1	1	0
Мир профессий	Куковицкая В.И.	0	0	0	0	1
Технология	Крамская С.П.	0	0	0	0	2
Человек и его здоровье	Куковицкая В.И.	0	0	0	1	0
«Россия – мои горизонты»	Трофимова О.Г. Анпилова Н.И. Черкасова Е.И.			1	1	1

ИТОГО недельная нагрузка		0	0	7	7	7
--------------------------	--	---	---	---	---	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС СОО)
МБОУ «Смородинская СОШ» на 2024-2025 учебный год
10-11классы

Учебные курсы		Количество часов в неделю	
		10а	11а
Разговор о важном	Кл. Руководитель	1	0
Мир профессий	Куковицкая В.И.	1	0
Великие люди России	Деминов Д.Д.	1	0
«Россия – мои горизонты»	Кл. Руководитель	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		4	0

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Оценка качества воспитательного процесса

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа».

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Смородинская СОШ», является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родного села и страны в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, молодежные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;сп
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив оснащенные аудио-видео аппаратурой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, заместителя директора по ВР.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий в дистанционном формате использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей онлайн формат);
- Видеооткрытка ко Дню матери, конкурсные программы в Новогодние праздники, онлайн концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

В школе сформировано 8 классных коллективов.

Классные руководители 1–10х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Посещаемость занятий.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, спортивного направления реализовывались в очном и (дистанционном) формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Учителем физической культуры

разработана программа «Игры нашего двора» которая способствует организации работы с детьми разной возрастной группы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности. Кружковая деятельность – особая сфера жизни учащихся. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха. В 2021-2022 учебном году в школьных объединениях и кружках дополнительного образования были заняты 43 обучающихся. Несмотря на то, что происходят изменения в кадровом составе, количество ребят, занимающихся в кружках и объединениях не уменьшилось.

Вокальная студия «Музыкальная капель», вокальные ансамбли «Вдохновение» и «Мелодия», кружки «Юный музеевед», ВПК «Щит» способствуют самореализации, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, развитию творчества учащихся, позволяют подготовить воспитанников к участию и победе в различных конкурсах, фестивалях. В течение года ребята участвовали и стали победителями различных конкурсов и соревнований.

К объединениям дополнительного образования относятся и школьные объединения: ЮИД «Светофорик», Совет старшеклассников, школьная первичная организация «Движения первых».

Все дети талантливы. Но творческими личностями не рождаются, а становятся в процессе специально организованного обучения, упорного и кропотливого труда.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 34 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Участие в муниципальных и областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях

№/п	Название конкурса	уровень	участник	результат
Муниципальные конкурсы				

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Бабынина Полина	призер
	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	Бабынина Полина	1 место
	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	Золомленко София, Деминов Егор, Смородинова Дарья, Гупанова Дарья, Гупанов Алексей, Гупанов Матвей, Гупанов Назар	2 место
	XXIII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» номинация «Родники поэзии»	Муниципальный	Бабынина Полина	3 место
	Муниципальный этап конкурса технического творчества «Огненная дуга» (поисково-исследовательский проект)	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Победитель
	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Призер
	Всероссийский конкурс «Война глазами детей»	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Победитель 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» (Оценика.РФ)	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Призер
	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «В объективе – животные» (ССИТ)	Муниципальный	Корчевская Елизавета	1 место по Центральному федеральному округу

	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо.2024» (ССИТ)	Муниципальный	Гупанова Дарья	2 место по Белгородской области
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (Оценика.РФ)	Муниципальный	Гупанов Назар	Призер
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (Оценика.РФ)	Муниципальный	Гупанов Матвей	Призер
	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Я против грусти»	Муниципальный	Гупанов Матвей	3 место по Белгородской области
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Почетный знак «Призер»
	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2024	Муниципальный	Красников Артем	Победитель 3 степени
	Муниципальный конкурс художественного слова «О семье с любовью»	Муниципальный	Смородинова Дарья	1 место
	Муниципальный конкурс художественного слова «О семье с любовью»	Муниципальный	Деминов Егор	2 место
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Черкашин Михаил	1 место
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Корчевская Елизавета	3 место
	Региональный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Черкашин Михаил	Лауреат
	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Муниципальный	Бабынина Полина	1 место
	Муниципальный конкурс «Здесь моя туга земная...»,	Муниципальный	Бабынина Полина	3 место
	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» февраль 2024	Муниципальный	Трофимов Полина	Грамота 2 место

	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение», посвященный 70-летию образования Белгородской области, номинация «Волшебные места, где я живу» Январь 2024	Муниципальный	Трофимов а Полина	Грамота п ризер
	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвященный Году семьи, номинация «Летопись моей семьи в фотографиях» Март 2024	Муниципальный	Трофимов а Полина	Грамота 1 место
	Муниципальный Пасхальный конкурсе-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» фотоконкурс «Радость духовная» возрастная категория 7-10 лет. Май 2024	Муниципальный	Трофимов а Полина 4 класс	Грамота 2 место
	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» номинация «Народный костюм»	муниципальный	Бабынина Полина	победитель
	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» номинация «Народная игрушка»	муниципальный	Гупанова Дарья	победитель
	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» номинация «Народный костюм»	муниципальный	Смородин ова Дарья, Гупанова Дарья, Трофимов а Полина	победители
	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	муниципальный	Смородин ова Дарья	победитель
	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Коллектив «Сударушка»	Победитель

	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Гупанова Дарья	Победитель
	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященного году семьи номинация «Чтецы»	муниципальный	Тонконоженко Захар	1 место
	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященного году семьи номинация «Чтецы»	муниципальный	Малущенко Екатерина	2 место
	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященного году семьи номинация «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	Логина Виктория	1 место
	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы»	муниципальный	Тонконоженко Захар	3 место
	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	муниципальный	Малущенко Катя	2 место
	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	муниципальный	Перов Даниил	3 место
	Фестиваль технического творчества «Юный техник» номинация «Космическая лаборатория»	муниципальный	Логина Вика	3 место
	Фестиваль технического творчества «Юный техник» номинация «Волшебный пластилин»	муниципальный	Малущенко Катя	3 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	муниципальный	Тонконоженко Захар	призер
	Муниципальный конкурс технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34, номинация «Военная	муниципальный	Логина Виктория	Призер

	техника советской армии времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г»			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	Малущенко Катя	призер
	Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Гупанова Дарья	2 место
	Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Бабынина Полина	2 место
	«Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Трофимов а Полина	1 место
	«Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Бабынина Дарина	2 место
	Этап XXIV областной выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	Бабынина Полина	Победитель
	Этап XVII областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Муниципальный	Коллектив	1 место
	Этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Гупанов Алексей	Победитель
	Этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Гупанова Дарья	Призер
	Этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Трофимов а Полина	Призер
	Конкурс творческих работ «Цветы как признание...»	Муниципальный	Трофимов а Полина	1 место
	Конкурс пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Бабынина Полина	2 место
	Этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Муниципальный	Бабынина Полина	Победитель

	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья»	Муниципальный	Трофимов а Полина	2 место
	ДОСААФ России Грайворонского г/округа физкультурное мероприятие «День армрестлинга»	муниципальный	Трофимов Максим	Грамота 3 место
	«Творчество без границ», посвящённого Году семьи номинации «Мы рисуем счастье»	муниципальный	Трофимов Максим	Грамота победителя
	«Творчество без границ», посвящённого Году семьи номинации «Мы рисуем счастье»	муниципальный	Смородин ова Дарья	Грамота призера
	«Творчество без границ», посвящённого Году семьи номинации «Мы рисуем счастье»	муниципальный	Краснико в Артем	Грамота призера
	«Творчество без границ», посвящённого Году семьи номинации «Мы рисуем счастье»	муниципальный	Золомлен ко София	Грамота призера
	Конкурс-выставка «Зимняя фантазия» Номинация Зимний букет	муниципальный	Деминов Егор	Грамота призера 2 место
Региональные конкурсы				
	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Сын земли и звезд» 2024	Региональный	Трофимова Полина	Диплом 2 место
	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	региональный	Трофимова Полина	I место
	XXIV областная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	региональный	Гупанова Дарья	III место
	Межмуниципальный заочный конкурс «За все тебя благодарю»	межмуниципальный	Малущенко Катя	призер
	Межрегиональный творческий конкурс «Дизайнер без границ»	межрегиональный конкурс	Малущенко катя	участник
	Образовательный портал «педагог РФ» Конкурс «Мой авторский проект» Математика в жизни школьника	межрегиональный конкурс	Краснико в Артем	Диплом победитель (1 место)
	Творческий конкурс «Дизайнер без границ»	межрегиональный конкурс	Штабрат Никита	Диплом участника
	Время 31	Региональный	Трофимов Максим	победитель

	Первенство Белгородской области по мини-лапте среди команд девочек 11-12 лет	региональный	Трофимов а Полина	II место
	Первенство Белгородской области по мини-лапте среди команд девочек 11-12 лет	региональный	Смородин ова Дарья	II место
	Первенство Белгородской области по мини-лапте среди команд девочек 11-12 лет	региональный	Гупанова Дарья	II место
	Первенство Белгородской области по мини-лапте среди команд мальчиков 11-12 лет	региональный	Трофимов Максим	I место
Всероссийские конкурсы				
	XI Всероссийский конкурс «Надежды России» («История моей семьи») Июль 2024	Трофимова Полина 4 класс	Всероссийский	Диплом Первой степени Победитель
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы»	всероссийский	Тонконож енко Захар	призер
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы»	всероссийский	Логина Виктория	призер
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы»	всероссийский	Перов Даниил	призер
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы»	всероссийский	Малущенк о Катя	призер
	Творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия»	Международный	Черных София	Лауреат I степени
	Творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» Фотография: Зимнее утро. Образовательный портал Ника	всероссийский	Жданова Алиса	Диплом победителя
	IV Всероссийский конкурс «Надежда России» В объективе – Зимushка-Зима «Зимнее утро»»	всероссийский	Золомленк о София	Диплом 1 степени
	IV Всероссийский конкурс «Гордость России» литературный конкурс «А за окном зима»	всероссийский	Красников Артем	
	Творческий конкурс «Новогодние фантазии» Образовательный портал Ника	всероссийский	Золомленк о София	Диплом победителя

	Творческий конкурс «Новогодние фантазии» Образовательный портал Ника	всероссийский	Красников Артем Михайлов ич	Диплом призера
	ССИТ Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024» Символ года	всероссийский	Штабрат Никита	Диплом 1 место по центрально му федерально му округу
	ССИТ Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024» Усадьба деда мороза	всероссийский	Деминов Егор	Диплом 3 место по Белгородск ой области
	Конкурс «Мой успех»; фотоконкурс «Верные на всю жизнь» работа Моя семья-моё богатство	всероссийский	Жданова Алиса	Диплом победитель 1 место
	Конкурс «Мой успех»; фотоконкурс «Мама, папа, Я- наша дружная семья (фотоконкурс)» работа Моя дружная семья	всероссийский	Золомленк о София	Диплом победитель 1 место
	Конкурс «Мой успех»; фотоконкурс «Золото осени» работа: После дождя	всероссийский	Жданова Алиса	Диплом победитель 1 место
	ССИТ Детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2024 II полугодие» Мой прадед- защитник Малой земли	всероссийский	Смородин ова Дарья	Диплом 1 место по Грайворонс кому г. округу
	ССИТ Детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лови момент! 2024» Осенний свет надежды	всероссийский	Жданова Алиса	Диплом 2 место по Грайворонс кому г. округу
	ССИТ Детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лови момент! 2024» Последний луч	всероссийский	Махотин Иван	Диплом 1 место по Грайворонс кому г. округу
	ССИТ Детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лови момент! 2024» Последние листья	всероссийский	Смородин ова Штабрат Никита	Диплом 3 место по Грайворонс

				кому г. округу
	ССИТ Детско-юношеский математический конкурс «Объемы тел» Лунное путешествие	всероссийский	Ермаков Владислав	Диплом 1 место по Российской Федерации
	ССИТ Детско-юношеский математический конкурс «Подобные треугольники» Одинокий утес	всероссийский	Корчевская Елизавета	Диплом 1 место по Центральному федеральному округу
	Академия педагогики Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки -2024»	всероссийский	Черных Кирилл	Диплом победителя 3 степени
	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	Красников Артем	Диплом 2 степени
	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	Трофимов Максим	Диплом 3 степени
	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	Деминов Егор	Диплом 2 степени
	Конкурс «Безопасная среда» Работа: Безопасный интернет	Международный	Деминов Егор	Грамота 1 место
	Образовательный портал «педагог РФ» Конкурс «Мой авторский проект» Задачи на проценты для моих товарищей	Международный	Трофимов Максим	Диплом победитель 1 место

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	А, ну-ка, парни! –спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитников

	Отечества.
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- В школьные мероприятия вовлечение большинство учащихся.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов, школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-горизонты»;
- обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов в родительском собрании по профориентации;
- экскурсии на сельхозпредприятия;
- участие в мероприятиях по профориентации.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов, с годовым планом работы. В 2024 году были проведены 9

плановых заседаний Совета профилактики.

В школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом:

- межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения
- социально-психологического тестирования приняли участие 16 учеников 7-10 классов.

В начале учебного года был составлен Социальный паспорт школы. Где собрана информация об обучающихся и семьях разных категорий.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений несовершеннолетними;
- организацию деятельности Советов профилактики;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и

обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни,

формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов,

проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 10 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

1. к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Победы, Дню России;
2. к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе»;
3. к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя Безопасности дорожного движения.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте. За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. Увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детскоюношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение 80% обучающихся школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Первичное отделение «Движение первых» работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами.

В нашей школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД (Дни Единых Действий) охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы можно признать удовлетворительно.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика (в школе нет детей состоящих на учете КДН).

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

Дистанционное обучение

В 2024 году реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в МБОУ «Смородинская СОШ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Смородинская СОШ» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Смородинская СОШ» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в дистанционной форме проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Смородинская СОШ» являлись: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция,

ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

Организация питания

Питание обучающихся МБОУ «Смородинская СОШ» организовано в соответствии с п. 2 ст. 34, ст. 37, ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 26 августа 2021 года № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 469-пп «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания».

В 2024 году питание обучающихся было организовано в соответствии с формами обучения, в связи с дистанционным обучением были выданы продуктовые наборы (сухие пайки).

Выдача продуктового набора («сухого пайка») также производилась обучающимися из многодетных семей в период обучения с использованием дистанционных форм на основании приказа образовательной организации, а также в связи с отсутствием в общеобразовательном учреждении по уважительным причинам.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	36
	– начальная школа	12
	– основная школа	23
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Категория семей МБОУ «Смородинская СОШ»

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	3	4	2	3	9	8	3	2	1	0	1
Многодетных семей/ детей	2	0	2/2	1/1	3/3	3/4	1/1	2/2	1/1	0	0
Малообеспеченных семей / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество опекаемых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации/ в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неполных семей/ в них детей	0	0	0	0	2/2	1/1	0	1/1	0	0	1/1
Учащиеся из семей со статусом – вид на жительство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество семей из группы риска социально опасного положения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	38	36
	– начальная школа	25	18	12
	– основная школа	15	17	23
	– средняя школа	3	3	1
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Всего обучающи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всег о	Из них н/а		
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	3	3	100					0	0	0	0
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
			Итого	89							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023 был 79%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 учебном году

Клас сы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
					70		0				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 69%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11
класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
					100		0				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно.
Положительная динамика наблюдается в начальной, основной и средней школе.

Результаты государственной итоговой аттестации

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	1
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	1
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	0
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	1
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9.	из них: награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»	0
10.	награждены серебряной медалью «За особые успехи в обучении»	0
11.	награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	0
12.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	1

Результаты ГИА - 2024

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Смординская СОШ» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании принял участие 2 обучающихся (100%), которые получили «зачет».

Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 03.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и

науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2023-2024 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2023-2024 учебного года в утверждённом школой КТП;
- в 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- в 2024 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;
- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления, то есть **ГODOВАЯ ОТМЕТКА=РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ =ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА.**

По результатам 2024 года 1 учащийся 9 класса (100%) по решению педагогического совета был допущен к ГИА, и ему был выдан аттестат об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	80	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), которые получили «зачет».

Особенности и формы проведения ГИА-11 в 2023 – 2024 учебном году

Всем выпускникам Грайворонского городского округа был представлен выбор:

- получение аттестата без сдачи экзаменов (проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2023/2024 учебного года в утверждённом школой КТП, обучающиеся 11-х классов вправе по своему выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Выдача аттестатов не позднее 3-х рабочих дней с даты издания приказа об отчислении выпускников.

- поступление в вуз по результатам вступительных испытаний вуза.

Обучающийся МБОУ «Смординская СОШ» выбрал первый вариант (получение аттестата без сдачи экзаменов). Выпускник успешно прошел вступительные испытания ВУЗа и был зачислен на обучение.

Результаты ВПР

Согласно приказу Министерства образования Белгородской области от 21.02.2024 г. № 548 МБОУ «Смординская СОШ» не вошла в список участников ВПР – 2024, так как находится на дистанционном обучении. Участниками всероссийских проверочных работ являются (далее — ВПР) образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очном формате.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№/п	Название конкурса	уровень	участник	результат
Всероссийские конкурсы				
1.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Футбол в школе»	Всероссийский	Красников Иван	Победитель
2.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Красников Иван	Похвальная грамота

3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1 -9 классов.	Всероссийский	Бабынина Дарина	Победитель
4.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Смородинова Дарья	Победитель
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1 -9 классов	Всероссийский	Логин Александр	Похвальная грамота
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1 -9 классов	Всероссийский	Красников Иван	Победитель
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1 -9 классов	Всероссийский	Махотин Иван	Победитель
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1 -9 классов	Всероссийский	Смородинова Дарья	Победитель
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1 -9 классов	Всероссийский	Красников Артем	Победитель
10.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Красников Иван	Победитель
11.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Черкашин Денис	Похвальная грамота
12.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Логин Александр	Похвальная грамота
13.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Штабрат Никита	Победитель
14.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Трофимов максим	Победитель
15.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Махотин Иван	Победитель
16.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Золомленко София	Победитель
17.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Смородинова Дарья	Победитель
18.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Красников Артем	Победитель
19.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Деминов Егор	Победитель
20.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Логин Александр	Победитель

21.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Красников Иван	Победитель
22.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Бабынина Дарина	Победитель
23.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Логин Тимофей	Победитель
24.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Штабрат Никита	Победитель
25.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Смородинова Дарья	Победитель
26.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Красников Артем	Победитель
27.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Деминов Егор	Победитель
28.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Красников Иван	Победитель
29.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Бабынина Дарина	Победитель
30.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Смородинова Дарья	Победитель
31.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Красников Артем	Победитель
32.	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Бабынина Полина	Призер
33.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	Бабынина Полина	1 место
34.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	Золомленко София, Деминов Егор, Смородинова Дарья, Гупанова Дарья, Гупанов Алексей, Гупанов Матвей,	2 место

			Гупанов Назар	
35.	XXIII областной конкурсхудожественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Региональный	Бабынина Полина	3 место
36.	Конкурс технического творчества «Огненная дуга» (поисково-исследовательский проект)	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Победитель
37.	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	Корчевская Елизавета	Победитель
38.	Всероссийский конкурс «Война глазами детей»	Всероссийский	Корчевская Елизавета	Победитель 2 степени
39.	Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» (Оценика.РФ)	Всероссийский	Корчевская Елизавета	Призер
40.	Детско-юношеский конкурс фоторепортажей «В объективе – животные» (ССИТ)	Всероссийский	Корчевская Елизавета	1 место по Центрально му федерально му округу1 место по Центрально му федерально му округу
41.	Детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо.2024» (ССИТ)	Всероссийский	Гупанова Дарья	2 место по Центрально му федерально му округу
42.	Творческий конкурс «Зимняя сказка» (Оценика.РФ)	Всероссийский	Гупанов Назар	Призер
43.	Творческий конкурс «Зимняя сказка» (Оценика.РФ)	Всероссийский	Гупанов Матвей	Призер
44.	Детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Я против грусти»	Всероссийский	Гупанов Матвей	3 место по Белгородск ой области
45.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Корчевская Елизавета	Почетный знак «Призер»
46.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2024	Всероссийский	Красников Артем	Победитель 3 степени

47.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью»	Муниципальный	Смородинова Дарья	1 место
48.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью»	Муниципальный	Деминов Егор	2 место
49.	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Муниципальный	Бабынина Полина	1 место
50.	Конкурс «Здесь моя тяга земная...»	Муниципальный	Бабынина Полина	3 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	1	1	0	0	0
2023	1	0	0	1	2	2	0	0	0
2024	1	1	0	0	1	1	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось прежним 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Смородинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Смородинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондент (95 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают:

Укомплектованность штата	%	100
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
с высшим образованием со средним специальным	Человек/%	12/92 1/8
в возрасте 25-35 лет более 35 лет пенсионеры	Человек/%	0/0 4/31 9/69
имеющие стаж работы: 6-10 лет 11-20 лет 21-30 лет Более 30 лет	Человек/%	0/0 3/23 4/31 6/46
имеющие квалификационные категории: высшая первая	Человек/%	7/60 6/40
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	Человек/%	13/100
имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: Отличник народного просвещения РФ Почетный работник общего образования РФ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Человек/%	4/31 1/7 2/15 1/7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась прежней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Анпилова Наталья Ивановна	учитель	V Всероссийский конкурс педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку – 2024»	Всероссийский	Победитель
Анпилова Наталья Ивановна	учитель	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна»	Всероссийский	Победитель
Анпилова Наталья Ивановна	учитель	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Всероссийский	Победитель
Анпилова Наталья Ивановна	учитель	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Всероссийский	Победитель
Анпилова Наталья Ивановна	учитель	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарование»	Всероссийский	Победитель

Черкасова Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место
Черкасова Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация: Конкурс зимних поделок «Зима – пора чудес», Название работы: "Дед Мороз и Компания"	Всероссийский	Лауреат I степени
Черкасова Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация: Конкурс зимних поделок «Зима – пора чудес», Номинация: Конкурс зимних поделок "Зима - пора чудес" Название работы: "Елка Победы"	Всероссийский	Лауреат I степени
Трофимов Сергей Викторович	учитель	Соревнования по лыжным гонкам в зачет областной спартакиады среди сборных команд муниципальных районов	Региональный	Участник
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Педагогический конкурс «Инновационные методы работы» г.Санкт-Петербург «Применение информационных технологий в период	Международный	Победитель 1 степени

		дистанционного обучения»		
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Педагог-профессионал 2024	Международный	3 место
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Инновационный проект «Моя отчизна»	Региональный	Победитель 2 степени
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Конкурс Педагог РФ Педагогическая копилка	Межрегиональный	Победитель 1 степени
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Конкурс ПрофV «Теория и методика преподавания математики»	Всероссийский	Победитель 1 степени
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	Всероссийский	Победитель
Шелихова Наталья Леонидовна	учитель	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс педагогического мастерства «Педагогический работник»	Международный	1 место

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Смородинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Смородинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Смородинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы полностью укомплектована необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные издания и учебники. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Администрацией школы ежегодно производится заказ в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам.

Фонд художественной литературы	2857
Учебники	1275
Методическая литература	853
Количество аудио и видео материалов и материалов по учебным предметам	0
Материально – техническое обеспечение	
Компьютер	1
Принтер	0
Доступ в сети интернет	Имеется

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Регулярно на официальном сайте Школы, в ВК и Одноклассниках размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет подписку на периодические издания:

- Родной край,
- Белгородские известия,
- Спортивная смена,
- Белгородская правда ,
- Большая переменка

Для обновления фонда художественной литературы в 2024 году финансирования не было.

Необходимо пополнить фонд школьной библиотеки электронными учебниками. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Грайворонский ГО для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Белгородской области, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения,обеспечивающее реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования	
Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности	Количество
Кабинет начальной школы	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет искусства	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Актальный зал на 80 человек	1
Костюмерная	1
Библиотека	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В образовательном учреждении имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования	
Основные технические средства обучения	Количество
Принтер	7
Телевизор	1
Магнитофон	1
Копировальное устройство	0
Многофункциональное устройство	5
Информационно-техническое оснащение	
Компьютер стационарный	6
Ноутбук	22
Мультимедийный проектор	11
Интерактивная доска	0
Цифровая видеокамера	0
Цифровой фотоаппарат	0
Цифровой микроскоп	0
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения	да

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Для организованного питания учащихся в школе работает школьная столовая на 60 посадочных места.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охрана объекта МБОУ «Смородинская СОШ» осуществляется **ООО «Техноцентр»**

- адрес организации: Белгородская область п. Красная Яруга, ул. Центральная, 85

В школе работает система видеонаблюдения (10 видеокамер по периметру школы и 2 видеокамеры в здании школы).

В МБОУ «Смородинская СОШ» заключен договор № 177/ 01 – 25 от 09 января 2025г с ОГБУЗ «Грайворонская ЦРБ» на оказание первичной медико –санитарной помощи несовершеннолетним, обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

Место оказания первичной медико –санитарной помощи несовершеннолетним, обучающихся и воспитанников дошкольной группы осуществляется на базе Смородинского ФАПа, расположенного по адресу с. Смородино ул. Выгон д.52

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/76%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (88%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– федерального уровня (онлайн олимпиады)		34 (100%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (60%)
– первой		6(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.