

Тема периода	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада ,предметное окружение, правила поведения в детском саду .Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	4-я неделя августа- 1 неделя сентября)	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей
СЕНТЯБРЬ			
«Азбука безопасности»	<p>1. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца).</p> <p>2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</p> <p>3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>	(2-я -4-я недели сентября	викторина «Что? Где? Когда?»
октябрь			
«Осень золотая»	Расширение представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах ,фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы. (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму, жизнь животных и людей осенью, откуда пришел хлеб и т.д.)	1-я-2-я неделя октября	Фотовыставка «Осенние пейзажи»
«Мир игры»	Создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально	3-4 неделя	Конкурс игрушек.

	<p>развитой личности.</p> <p>Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.</p> <p>Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков.</p> <p>Закрепить навыки, полученные в игре.</p> <p>Знакомство детей с историей игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д.)</p>		
ноябрь			
«Я и моя семья»	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p>	(1-я-2-я недели ноября)	<p>Праздник «Осень, Осень в гости просим!»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
« Мой дом ,мой город»	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, его достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта. Знакомить с сельскими профессиями.</p>	(3-я неделя ноября -1 неделя декабря)	<p>Театрализованное развлечение «Инсценировка русских народных сказок»</p>
ДЕКАБРЬ			
Зимушка -Зима	<p>Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогодних праздников как в непосредственно образовательной ,так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	2-я неделя декабря-3-я неделя декабря)	<p>Конкурс поделок.</p>
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	<p>Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогодних праздников как в непосредственно образовательной ,так и в самостоятельной деятельности детей. (зимние игры, забавы,</p>	4 неделя декабря-1 неделя января	<p>Новогодний утренник со в местно с начальной школой.</p>

	развлечения, праздники, в гостях у Деда Мороза и т. д.)		
ЯНВАРЬ			
«Приходите в гости к нам»	Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности. детей (посуда, правила этикета, дружба, подарки и и.д., Рождество, Святки)	2-я-3-я неделя января	Праздник Зима Выставка детского творчества.
ФЕВРАЛЬ			
«Моя Родина - Россия»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. (знакомство с разными странами, мы такие разные, флаг, герб и т. д.)	4-я неделя января и 1-я неделя февраля	Спортивные соревнования . Выставка детского творчества.
«Мир профессий»	Формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий Способствовать расширению уточнению представлений о разных видах труда. Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду	2-я и 3-я неделя февраля	Изготовление макета календаря профессий

МАРТ			
«Весна идет, Весне дорогу!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
«Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!»	Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Знакомство с профессией врача.	2-я -3-я недели марта	Экскурсия в медицинский кабинет, музей.
апрель			
«Тайны космических далей»	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Сформировать представления детей о космосе: Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Познакомить с планетами солнечной системы. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	1-я и 4-я неделя апреля	День космонавтики.
«Наша планета - Земля»	Познакомить как образовалась и менялась наша планета , почему только на ней возможна жизнь. Расширение представление о планете Земля . Дать представление о богатствах в недрах земли , их использовании человеком. Воспитывать любовь к родной планете Земля Работа с родителями: Обновление родительского уголка по теме недели.	1-я и 2-я неделя мая	Изготовление макета земли.
май			
«Я, и мир вокруг меня» или «Я в мире людей»	формирование осознания ценности здоровья как основы для успешной реализации жизненных ценностей; актуализация ощущение важности здоровья и необходимости бережного и необходимого отношения к нему. Учить детей выражать свою точку зрения и уметь выслушивать мнения других;	1-я неделя-4- я неделя мая	«Герои войны – наши земляки». Участие в праздничной программе посвященной Дню Победы.

	Учить детей находить главное, делать выводы, анализировать ситуации;		
«До свидания, весна! Здравствуй, лето!»	<p>Расширение представлений детей о лете, стимулирование познавательного интереса.</p> <p>Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.</p> <p>Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.</p> <p>Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.</p> <p>Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о растительном мире Белогорья.</p>		Экскурсия в парк.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 3 —я неделя августа	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (разновозрастная группа 2-7 лет) дошкольная группа МБОУ "Смородинская СОШ"

рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 « 08 2022 год. 2022-2023 год

2022-2023 учебный год

1-2 недели октября	Фотосъемка «Осенние пейзажи»
3-4 недели октября	Проект «Бюджет финансов и грамотности»