

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» составлена на основе:

- федерального государственного стандарта начального общего образования;
- авторской программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», Москва «Просвещение» 2012;
- В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования в 5 классе вводит в качестве обязательного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Таким образом в 4 классе – 0,5 часов во втором полугодии, в 5 классе – 0,5 часов в 1 полугодии.

Цель курсов ОРКСЭ и ОДНКНР – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курсов ОРКСЭ и ОДНКНР:

1. Познакомить обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развивать представления о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
3. обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

4. Способствовать формированию у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

5. Содействовать развитию способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.