

Внеурочная познавательная деятельность является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности в лицее. Обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности учащихся, позволяет удовлетворить их интересы и склонности, реализовать и совершенствовать личностные качества и способности, обеспечить более эффективное развитие и саморазвитие детей.

Актуальность программы определена и тем, что учащиеся 6 класса должны иметь мотивацию к обучению нового для них предмета – географии, стремиться развивать свои интеллектуальные и творческие возможности.

Дети должны осваивать основы географических и экологических знаний, формирование первоначальных представлений о физической географии как науке о природе Земли.

В ходе занятий учащиеся вовлекаются в творческие занятия, в ходе которых они научатся играть и составлять игры понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших подростков и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий вводят ребят в мир увлекательной географии. Творческие работы, игровая деятельность и другие технологии, используемы в системе работы, основаны на любознательности детей, которая поддерживается и направляется учителем. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только обще учебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 6-й класс – младшие подростки.