

**Реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий**

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями 2020 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методические рекомендации»

Электронное обучение

«организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст. 16

Образовательная организация:

- ✓ создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды
- ✓ обеспечивает идентификацию личности обучающегося
- ✓ контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения ... электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ...», п.6

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий



Организация дистанционного обучения без технической возможности подключения к сети Интернет

С чего начать школе?

1. Учителя создают печатные УЧЕБНЫЕ ПАКЕТЫ на каждый учебный день. В пакете:
 1. Новый материал (лекции, карты, схемы, задания, рисунки, таблицы, инструкции для ученика и др.)
 2. Инструкции для родителей (правильные решения и ответы к п.1)
 3. Задания для самостоятельной работы ученика (домашнее задание)
2. Администрация школы составляет график работы ДЕЖУРНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ - учителей, которые консультируют учеников и родителей по всем возникающим учебным вопросам

Что учитывать?

1. Объем нового материала не должен требовать более 30 минут для изучения
2. Объем домашнего задания должен отвечать требованиям Минобрнауки РФ от 17.06.2015 № 734:
1 класс - без задания, 2-3 классы - 1,5 часа, 4-5 классы - 2 часа, 6-8 классы - 2,5 часа, 9-11 классы - 3,5 часа на выполнение задания.

Если в селе есть школа

Дежурные консультанты:

- Выдают учебные пакеты родителям
- Помогают освоить учебный материал (по телефону, на индивидуальных консультациях)

Родители:

- получают учебные пакеты, помогают детям согласно инструкциям, сдают домашние задания

Если в селе нет школы

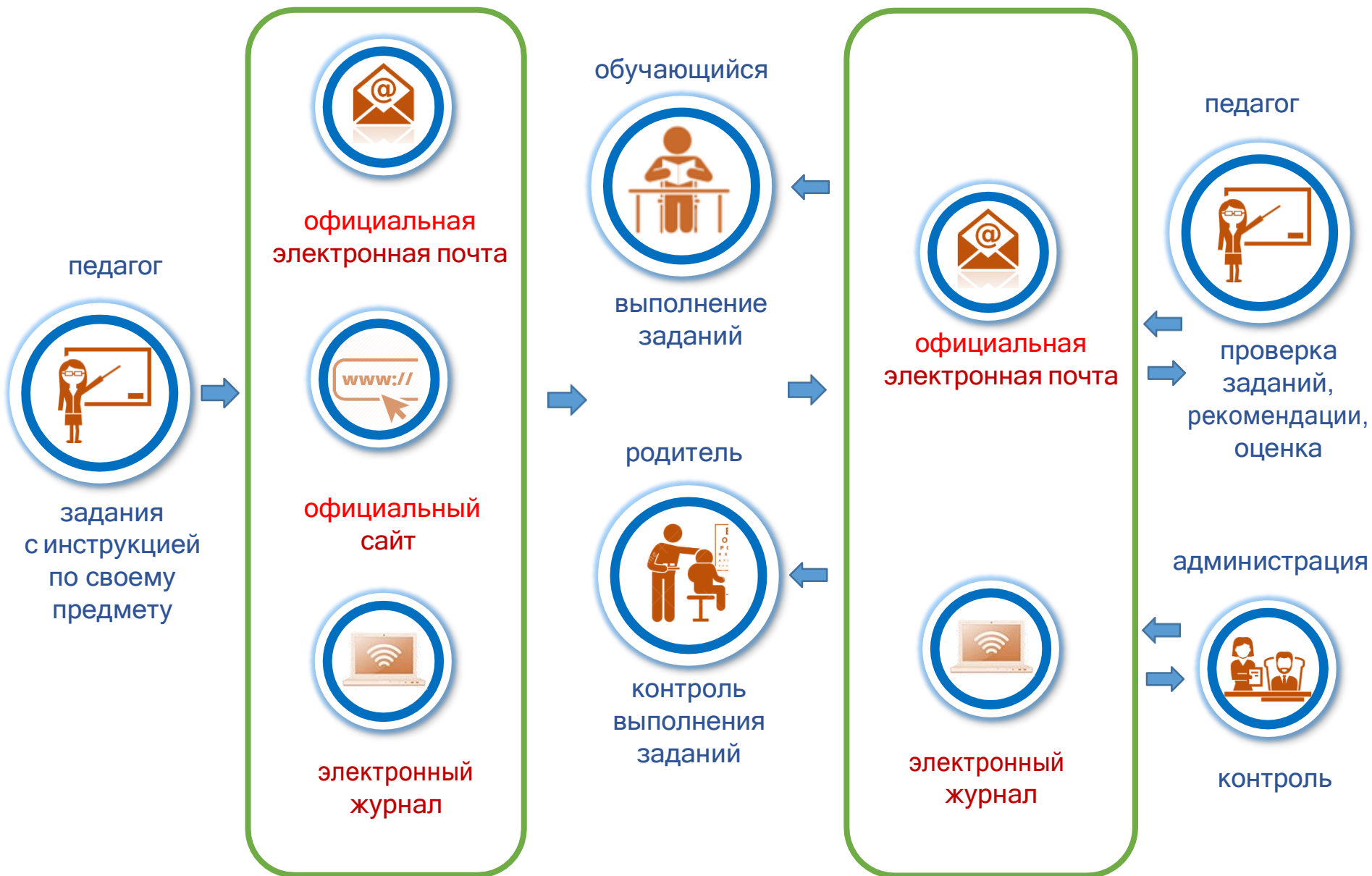
Дежурные консультанты:

- Привозят учебные пакеты родителям
- Помогают освоить учебный материал (на выездных консультациях, по телефону)

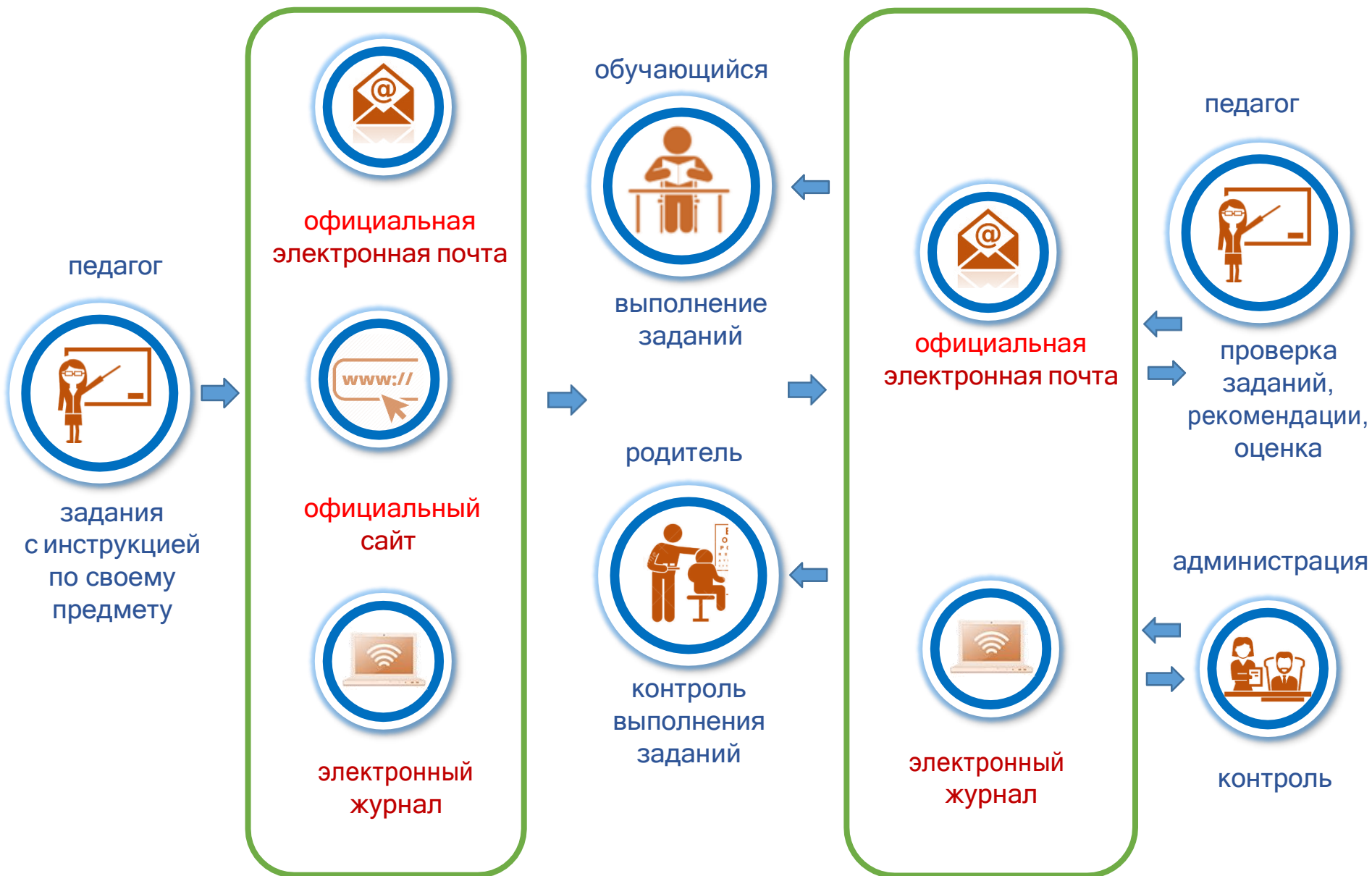
Родители:

- получают учебные пакеты, помогают детям согласно инструкциям, сдают домашние задания

Организация дистанционного обучения при наличии доступа к сети интернет у обучающихся



Организация дистанционного обучения при наличии доступа к сети интернет у обучающихся



Требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

Продолжительность **непрерывной работы** за компьютером

1-2 классы	не более 20 минут
3-4 классы	не более 25 минут
5-6 классы	не более 30 минут
7-11 классы	не более 35 минут

Продолжительность работы за компьютером **в течение дня**

дошкольники	не более 7-10 минут
8-10 лет	не более 45 минут
11-13 лет	не более 1 часа 30 минут
14-16 лет	не более 2 часов 15 минут



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду во время уроков. Например, работающий телевизор будет мешать занятиям



Проветривайте помещение, где занимается ребенок. Устраивайте физкультминутки



Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминесцентные лампочки использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!



Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером

**ГЛАВНОЕ –
РАБОЧЕЕ МЕСТО!**



Технические средства на расстоянии вытянутой руки

**ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ**



Оборудование должно быть недоступно домашним животным



Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребенка при работе с компьютером



Спина должна быть ровной!



Наблюдайте за работой ребенка на компьютере



Обязательно контролируйте время работы ребенка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут

ВАЖНО!

Небольшой вес и размер компьютерного оборудования

20 см

1,5 кг



Организация дистанционного обучения через онлайн-трансляции

Рекомендуемые сервисы ВКС

ZOOM (>10 человек) и SKYPE (<10 человек)



Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

1.1. Выбор платформ для организации дистанционного обучения с учетом особенностей образовательных организаций и технических возможностей школы и учащихся (их родителей)

1.2. Подготовка и издание распорядительной документации по организации образовательного процесса в дистанционной форме на период ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции

1.3. Обучение педагогов работе в выбранных образовательной организацией системах дистанционного образования

Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

- 1.4. Организация технического сопровождения образовательного процесса в дистанционном формате
- 1.5. Разработка памяток (инструкций) для педагогов, родителей, учащихся по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения в образовательной организации
- 1.6. Проведение вебинара для родителей по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения
- 1.7. Составление расписания уроков для дистанционного обучения
- 1.8. Осуществление контроля за организацией образовательного процесса в дистанционном формате

Подготовительные мероприятия

2. Организационно-методические

- 2.1. Корректировка педагогами учебно-тематического планирования (при необходимости)
- 2.2. Разработка педагогами учебных модулей по предмету для дистанционного формата обучения (теоретический материал, задания по теме для проработки учебного материала, ссылки на внешние ресурсы из рекомендованных образовательных платформ, тесты для контроля за усвоением учебного материала)
- 2.3. Разработка критериев оценивания освоения учебного материала
- 2.4. Проведение классными руководителями подготовительных мероприятий с учащимися и их родителями (опрос по техническим возможностям для подключения к дистанционному образованию, проведение пробного подключения к он-лайн платформе и т.д.)

Подготовительные мероприятия

3. Технические

- 3.1. Выбор и установка систем дистанционного обучения на компьютерах (сервере), регистрация образовательной организации на платформах.
- 3.2. Подготовка компьютеров (ноутбуков) для организации образовательного процесса в дистанционной форме
- 3.3. Техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционной форме, осуществление технической помощи учителям (по запросу)

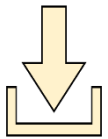
Вариант организации образовательного процесса в 1-4 классах



Учитель передает родителям задания по предметам с необходимыми пояснениями

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение



Родители инструктируют ребенка по заданиям, которые надо выполнить (чтение учебника, решение задач...)

Материалы к урокам:
РЭШ
Яндекс.Учебник



Ребенок выполняет задания

Интерактивные задания:
Учи.ру
Яндекс.Учебник



Учитель проводит онлайн консультации для родителей с учащимися, отвечает на вопросы



Родители не реже двух раз в неделю отправляют учителю работы детей на проверку

Вариант организации образовательного процесса в 5-8 классах



Учитель ежедневно передает родителям/учащимся учебный материал по предметам

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение



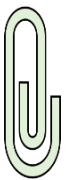
Ребенок осваивает учебный материал в удобном ему темпе

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**



Учителя по графику организуют онлайн консультации для учащихся и родителей по предмету

Интерактивные задания:
Учи.ру
ЯКласс



Учащиеся/родители отправляют учителю выполненные задания

Вариант организации образовательного процесса в 9-11 классах

Вариант 1. Уроки методом погружения (1-2 предмета в день)



Учитель в режиме онлайн дает пояснения по учебному материалу, заданиям для самостоятельной работы



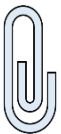
Учащиеся работают самостоятельно, выполняют задания учителя



Учитель проводит онлайн консультации для учащихся



Учащиеся выполняют задания для самостоятельной работы



Учащиеся отправляют выполненные задания учителю

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**

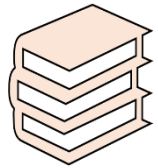
Интерактивные задания:
ЯКласс

Вариант организации образовательного процесса в 9-11 классах

Вариант 2. Задания с опережением



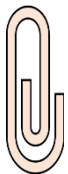
Учитель передает учащимся учебный материал по предметам сразу на две недели



Учащийся осваивает учебный материал в удобном ему темпе



Учитель по графику организует онлайн-консультации для учащихся по предмету



Учащиеся отправляют учителю все выполненные задания

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**

Интерактивные задания:
ЯКласс

Организация образовательного процесса (для учащихся 5-11 классов)

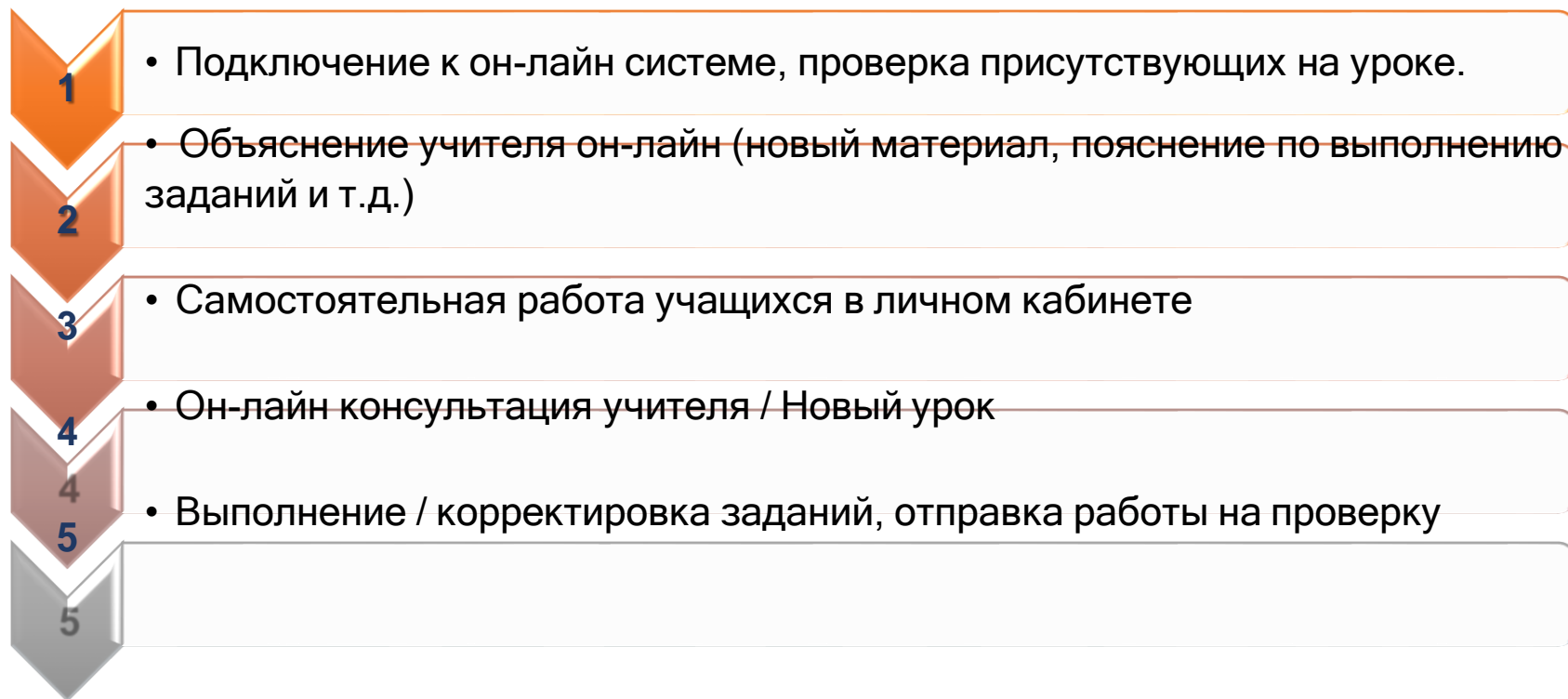
zoom

- конференц-платформа для **онлайн общения учителя и учащихся**
- регистрация для учителя, для учащегося не требуется
- компьютер, ноутбук, мобильные устройства: смартфон, планшет, iPhone и iPad
- в бесплатной версии связь с 50 участниками длительностью 40 минут.

moodle

- система **дистанционного обучения**
- создание курсов, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, видео, опросников и т.п. система создает и хранит по каждому учащемуся все сданные им работы, оценки и комментарии учителя, сообщения в форуме
- позволяет контролировать «посещаемость» - активность учащихся, время их учебной работы в сети

Организация образовательного процесса (для учащихся 5-11 классов)





КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференциацию по классам и сокращая время проведения урока до 30 минут



ВАЖНО!

- Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- Создавать простые и нужные для обучающихся задания

03

ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДОСТАВЛЕННОМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылку на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения тематико- и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные тематические консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выяснить свои отношения к работе обучающихся в виде тестовых или проекционных, учебных онлайн-консультаций



Звать вперед! Об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На своих лучших учителях, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов

Организация дистанционного обучения школьников с использованием цифровых платформ (систем дистанционного обучения)

Организация учебного процесса через образовательные платформы

Рекомендованные платформы РЭШ, Просвещение, Яндекс.Школа, Учи.ру, ЯКласс



1. Регистрация (логины и пароли)

The screenshot shows the Moodle LMS interface. At the top, the browser address bar displays `do.idist.ru:8888/moodle29/`. Below the browser, the Moodle logo and the text "Начальная страница" are visible. The main content area features a "Добро пожаловать!" (Welcome!) message and a search bar for courses with a "Применить" (Apply) button. A list of courses is displayed under the "Начальная школа" (Primary School) category, including "Русский язык", "Литературное чтение", "Математика", "Окружающий мир", "Иностранный язык", "Музыка", and "Изобразительное искусство". On the right side, there is a "ВХОД" (Login) section with input fields for "Логин" (Username) and "Пароль" (Password), a "Вход" (Login) button, and a "Забыли пароль?" (Forgot password?) link. Below the login section is a "КАЛЕНДАРЬ" (Calendar) for March 2020, showing a grid of dates from 1 to 28.

do.idist.ru:8888/moodle29/

Начальная страница

ЦДОД

Вы не вошли в систему ([Вход](#))

э система обучения КОГОБУ

КУРСОВ

кола
едняя школа

абота

ное образование
дагогическая

сонала

Добро пожаловать!

Поиск курса: [Применить](#)

Курсы

▼ Свернуть всё

▼ Начальная школа

- ▶ Русский язык
- ▶ Литературное чтение
- ▶ Математика
- ▶ Окружающий мир
- ▶ Иностранный язык
- ▶ Музыка
- ▶ Изобразительное искусство

ВХОД

Логин

Пароль

[Вход](#)

[Забыли пароль?](#)

КАЛЕНДАРЬ










марта 2020








Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2. Администрирование (присвоение ролей)

ДО КОГОБУ ЦДОД

 Елена Владимировна Трубицына ▾

- ▼ Категория: Основная и средняя школа
 -  Управление категорией
 -  Редактировать эту категорию
 -  Добавить подкатегорию
 -  Назначить роли
 -  Права
 -  Проверить права
 -  Глобальные группы
 -  Фильтры
 -  Восстановление курса

- ▼ Администрирование
 -  Уведомления
 -  Регистрация
 -  Расширенные возможности
 - ▼ Пользователи
 - ▼ Учетные записи
 -  **Список пользователей**
 -  Действия над несколькими пользователями
 -  Добавить пользователя
 -  _

▸ Контрольно-измерительные материалы

[Добавить курс](#)

3. а) Создание курсов (тем) – учебный курс

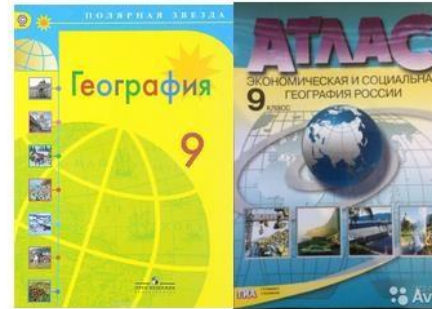
ДО КОГОБУ ЦДОД

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - ▼ ГЧСВ
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Общее
 - ▶ Урок 1
 - ▶ Урок 2
 - ▶ Урок 3
 - ▶ Урок 4

ГЕОГРАФИЯ



Курс "География" 9 класса разработан

- в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,**
- **учебного плана 8 - 9 классов КОГОБУ ЦДОД.**

Предметная линия учебников:

"Полярная звезда" пс

Под

учащиеся 9-

Основные понятия урока:

Природно-хозяйственное районирование России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

- 📄 Презентация к уроку 2
- 🗺️ Карты "Физико-географические районы" и "Экономические районы"
- 🗺️ Карта "Экономические районы" и вопросы
- 🗺️ Схема "Административно-территориальное устройство России" (на 01.01.2015)
- 🗺️ Карта "Административно-территориальное деление России"
- 🗺️ Карта "Федеральные округа"
- 📄 Домашнее задание к уроку 2

Изучите презентацию к уроку 2

Распечатайте файл, выполните в нём 3 задания, сканируйте, отправьте учителю.

📁 Образец выполнения ДЗ

Урок 2

Районирование России



Задачи урока:

- Вспомнить, что изучали на уроках географии в 8 классе.
- Познакомиться с различными подходами к районированию России.
- Выяснить, как Россию делили на районы в прошлом, как изменилось районирование России после распада СССР.
- Узнать, какие районы России мы будем изучать в 9 классе.
- Научиться показывать районы России на карте.

Основные понятия урока:

Природно-хозяйственное районирование России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

3. б) Создание курсов (тем) – курс по воспитательной работе

Человека делают счастливым три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать. Иван Бунин



Курс внеурочной деятельности

Наш гимн

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

У нашего Клуба нет собственной эмблемы! Давайте её создадим!

- Эмблемы Клуба путешественников - работы участников КП
 - Калинина Ульяна эмблема КП.jpg
 - Марьяна Маша Эмблема КП.jpg

Культура и быт Руси

Картины русского художника Васнецова Аполлинария Михайловича

Занятие по внеурочной деятельности.

Расписание: пятница в 12.00 час.

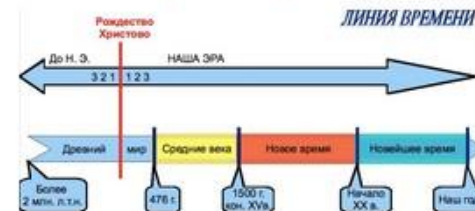
Ссылка на вебинар: <http://webinar.idist.ru/vneklass/>

Учитель - Баранцева Дарья Александровна.

Тема 1

Тема 1

Как узнать прошлое?



Урок 1. Как узнать прошлое?

Домашнее задание

4. Создание контрольно-измерительных материалов

Елена Владимировна Трубицына

Вопрос 9
Не завершено
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Определите массу кальция в оксиде кальция массой 128 г. (В ответе введите целое число в граммах)

Ответ:

Проверить

Вопрос 10
Не завершено
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Определите, к какому классу перечисленных оксидов.

CO₂ Выберите...

CO Выберите...

CaO Выберите...

MnO Выберите...

Al₂O₃ Выберите...

Mn₂O₇ Выберите...

Проверить

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Какой из элементов является более тяжёлым: медь или железо? На основании каких данных вы пришли к выводу?

Выберите один или несколько ответов:

- а. железо, так как оно в 56 раз тяжелее 1/12 массы атома углерода
- б. медь, так как масса её атома в 1,143 раза тяжелее массы атома железа
- с. железо, на основании относительной атомной массы
- д. медь, на основании данных таблицы относительных атомных масс

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Какова относительная молекулярная масса кристаллической соды, формула которой $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$?

Выберите один ответ:

- а. 286
- б. 143
- с. 106
- д. 180

Вопрос 3
Пока нет ответа

Можно ли рассчитать массу одного атома кальция в

5. Контроль за деятельностью и взаимодействие участников

Шубина Яна

Сообщение

Шубина Яна

Входы в систему

- Настройки
- Зайти под именем

Отправить сообщение

<input type="checkbox"/>	Просмотр попытки			2019 12:01	2019 12:10					
<input type="checkbox"/>	Бизяев Захар Просмотр попытки	bizyaevzvdo@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:09	7 мин. 43 сек.	8,00	✓ 4,00	✓ 2,00	✓ 2,00
<input type="checkbox"/>	Назарова Юлия Просмотр попытки	nazarovausdo@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:11	10 мин. 2 сек.	7,00	✓ 3,00	✓ 3,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Шубина Яна Просмотр попытки	shubinayaud@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:08	6 мин. 54 сек.	8,00	✓ 4,00	✓ 1,00	✓ 3,00
<input type="checkbox"/>	Тихомиров Даниил Просмотр попытки	tihomirovmdo@mail.ru	Завершенные	7 ноября 2019 15:03	7 ноября 2019 15:13	10 мин. 1 сек.	3,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Тихомиров Даниил Просмотр попытки	tihomirovmdo@mail.ru	Завершенные	12 ноября 2019 16:54	12 ноября 2019 17:03	8 мин. 54 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание	Требуется оценивание	Требуется оценивание
	Общее среднее						5,92 (13)	2,46 (13)	1,77 (13)	1,69 (13)

Выбрать все / Убрать выделение

Переоценить выбранные попытки

Удалить выбранные попытки

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



Выводы:

- Работа с цифровой платформой – это интересно, имеет много вариантов построения учебного процесса, требует хорошего уровня подготовки учителя.
- Используя иные модели организации дистанционного обучения – необходимо параллельно изучать возможности цифровых платформ!

Каталог ресурсов «Дистанционное и электронное обучение»

Расписание вебинаров
по ЭЖД и библиотеке МЭШ

Технологии проведения
дистанционного и электронного обучения



www.trueconf.ru

инструкция

РЕСУРСЫ МЭШ

Электронные пособия для учителя,
содержащие подборки проверенных
электронных образовательных материалов
для каждого урока

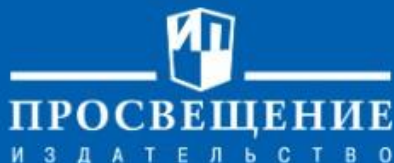


Ресурсы РЭШ

видеоуроки

Поддержка online 24/7
Телефон горячей линии:

+7 (495) 276-04-20



«Медиатека Просвещения»

Актуальные электронные учебники
ФПУ-2018/2019, интерактивные
тренажеры, вебинары,
аудиоприложения и т.д.

<https://media.prosv.ru>

Электронная форма учебника

Все учебники ФПУ-2018/2019
Содержат: полный объем учебника,
галереи изображений, тестовые
задания для подготовки к контролю
знаний и аттестации, мультимедиа
объекты.

Цифровые материалы для педагогов к УМК

Актуальные рабочие программы,
поурочное тематическое
планирование, методические
рекомендации, презентации, вебинары.



ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Видеоуроки

по всем основным темам



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Online-сервис

самопроверки и самоподготовки

www.myskills.ru

«Российская электронная школа»

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Главная / Учебные предметы /

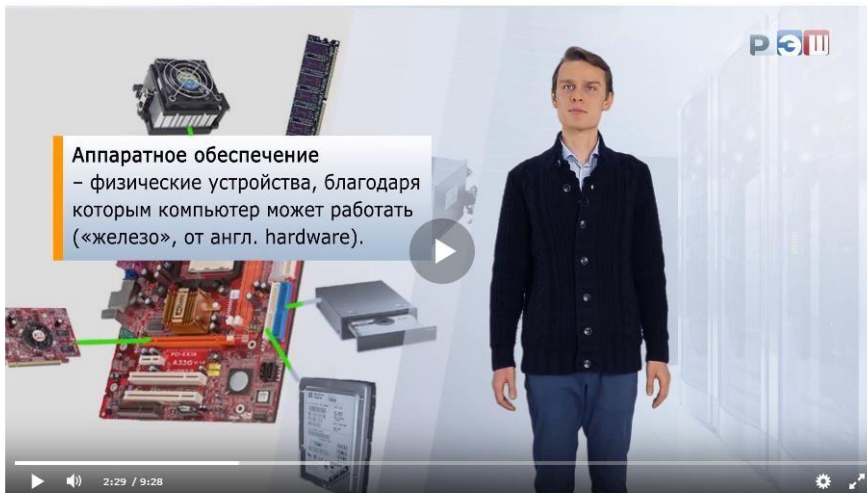
ИНФОРМАТИКА



УРОК #6



Архитектура компьютера



Автор: Попов Владислав Сергеевич

<https://resh.edu.ru/>

1-11 классы

Видеоуроки

Интерактивные задания

Рабочие программы по предметам

Видеозаписи спектаклей и фильмы

Каталог музеев

Библиотека «Московской электронной школы»

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>



Каталог

Предметы: все

Поиск по материалам

Учебные пособия / [показать все 20](#)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 5-9 класс Времена английского глагола Толеева Мария Александровна 07.09.18 31 К 4.6 (106)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Учебное пособие 5-9 класс Экономика Ходакова Татьяна Викторовна 08.02.19 1.0 К 4.7 (53)	РУССКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 1-4 класс 1 класс. Тренажер по отработке навыков работы с презентацией Лутцева Светлана Николаевна 26.04.19 712 4.6 (51)	ТЕХНОЛОГИЯ Учебное пособие 5-9 класс Вышивка цветов лентами Репина Марина Юрьевна 15.04.18 206 4.6 (51)	ЛИТЕРАТУРА Учебное пособие 10-11 класс Путешествие по страницам романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» Камышина Виктория Александровна 08.12.19 233 4.6 (21)	ГЕОГРАФИЯ Учебное пособие 10-11 класс Страны Зарубежной Азии. Китай. Мухамбетов Нурму Гатауолла 13.12.18 124 4.6 (19)
---	--	---	---	---	---

1-11 классы

Художественная литература

Тесты / [показать все 20](#)

МАТЕМАТИКА ЦДЭр Тест 5-9, 10-11 класс Квадратные уравнения с параметрами Макарова Татьяна Павловна 23.12.19 4 5.0 (27)	АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ЦДЭр Тест 10-11 класс Случайный выбор Багдасарова Ольга Анатольевна 23.12.19 9 4.6 (5)	ИНФОРМАТИКА ЦДЭр Тест 5-9 класс Ввод текста с помощью программ распознавания и распознавания речи Лебо Александра Ивановна 23.12.19 15 4.5 (4)	МАТЕМАТИКА Тест 5-9 класс 6 класс. Тест. Отношения Макарова Татьяна Павловна 08.12.17 442 5.0 (108)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тест 5-9 класс ГТО:вчера,сегодня,завтра Давыдова Светлана Валерьевна 16.01.18 109 5.0 (9)	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК Тест 1-4 класс Использование глаголов ser/hablar Коновалова Тамара Анатольевна 10.10.19 29 5.0 (9)
---	---	---	---	---	---

Сценарии уроков

Учебные пособия

Тесты

Сценарии уроков / [показать все 20](#)

ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ЛИТЕРАТУРА Сценарий урока 5-9 класс	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК Сценарий урока 10-11 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК (АДАПТИРОВАНО) Сценарий урока 1-4 класс	ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ГЕОМЕТРИЯ Свойства параллельных плоскостей УРОК - ПРАКТИКУМ 10 класс Сценарий урока 10-11 класс
--	---	---	--	--	---

Приложения

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Расписание занятий



23 марта, понедельник

ВРЕМЯ	УРОК, КЛАСС	ТЕМА УРОКА
09:00-09:20	Русский язык, 3 класс	Число глаголов
09:30-09:50	Математика, 2 класс	Таблица умножения и деления на 3. Решение выражений и задач изученного вида
10:00-10:20	Окружающий мир, 1 класс	Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища
10:30-10:50	Физика, 7 класс	Простые механизмы
11:00-11:20	Обществознание, 8 класс	Нации и межнациональные отношения
11:30-11:50	Немецкий язык, 9 класс	Salz zum Leben (Соль для жизни)

<https://mosobr.tv/>

1-11 классы

Познавательное
телевидение

Уроки в прямом
эфире



20.03.2020

Московская школа. Опыт

Выпуск от 20.03.2020

Управленческим опытом делятся: школа № 1370, Дворец творчества детей и молодежи «Восточный», школа № 851, школа № 656.



19.03.2020

Учимся вместе

История, 8 класс, тема: «Начало освоения Новороссии и Крыма»

Учитель истории Никита Коровин проводит урок истории для учеников 8 классов на тему «Начало освоения Новороссии и Крыма».



16.03.2020

ВышеБаллы

Игра девятая

«ВышеБаллы» – интеллектуальная игра для управленческих команд московских школ. На победу могут претендовать только те участники, которые сохраняют свое место в команде.

Математика • 5-й класс

Тип деления

Особые случаи

Числовые пределы

В пределах 100

Особые случаи

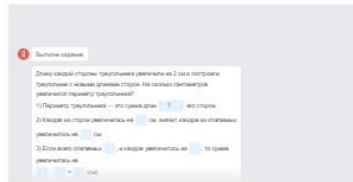
На 10, 100, 1000

← Элементы геометрии

Треугольник

Нахождение периметра (прямая и обратная задача)

Задания 6



На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

1 вариант

Добавить в занятие



Найди сумму длин всех сторон треугольника — периметр треугольника

1 вариант

Добавить в занятие



Найди периметр фигуры

1 вариант

Добавить в занятие

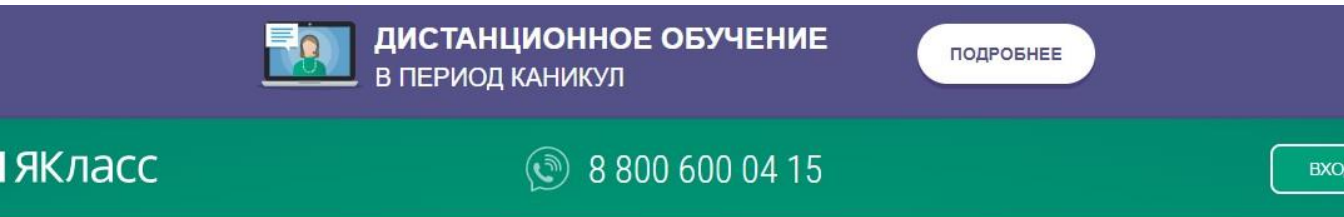
1-5 классы

Математика

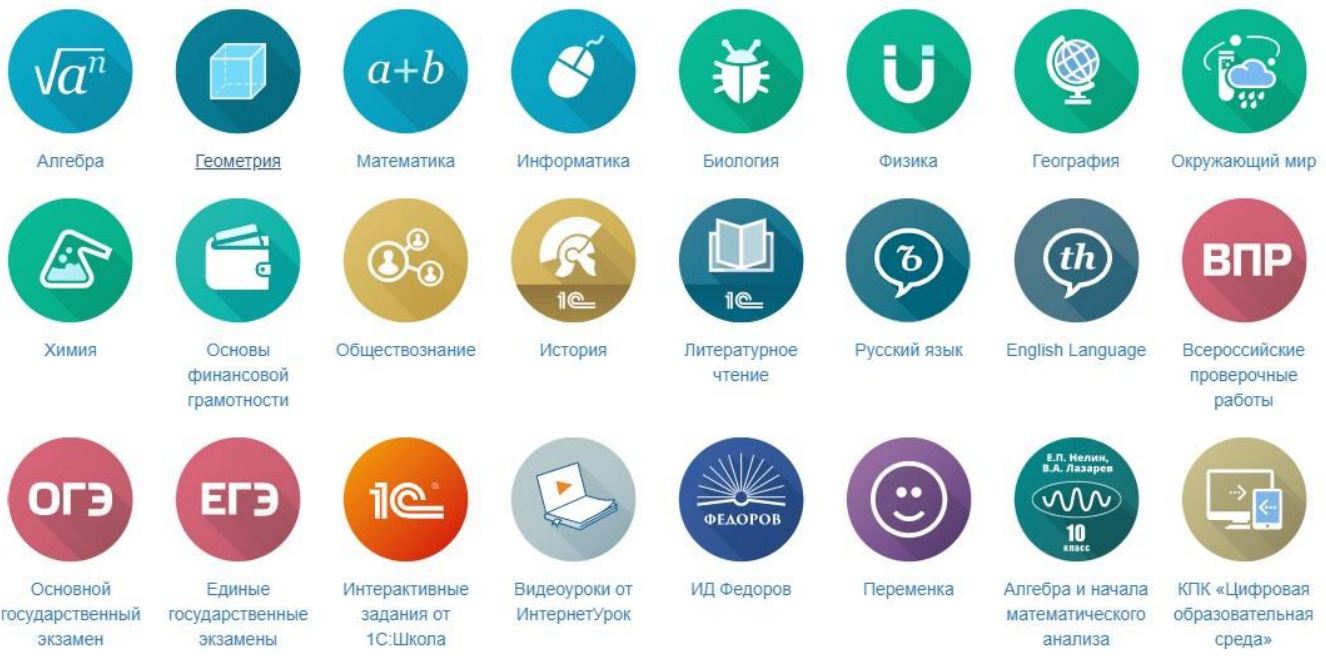
Русский язык

Самостоятельные и контрольные работы с автоматической проверкой

Обратная связь с обучающимися



СПИСОК ПРЕДМЕТОВ



1-11 классы

Проверочные работы по всем предметам

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Готовые задания и создание собственных

Работа над ошибками

Обратная связь с обучающимися

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа



Регистрация

Вход

логин

пароль

Войти

<https://uchi.ru/>

Начальная школа

**Математика
5-11 классы**

**Английский язык
1-11 классы**

Интерактивные задания

Готовые задания и создание собственных

Статистика успехов обучающихся

Какие сервисы Учи.ру помогают учителю в дистанционном обучении?



Домашнее задание для всего класса или индивидуальное



Онлайн-уроки с учителями Учи.ру. **Старт 23 марта**



Интерактивные задания для самостоятельного выполнения



Проверочные работы с уникальными вариантами



Статистика образовательных достижений класса



Защищенное общение с классом в чате

Электронные версии учебно-методических комплексов от издательства «Просвещение»



<https://media.prosv.ru/>

1-11 классы

Бесплатный доступ к ЭФУ

Рабочие программы и
методические пособия

Тренажеры

Вебинары

Каталог олимпиад и
курсов

[Инструкция](#)

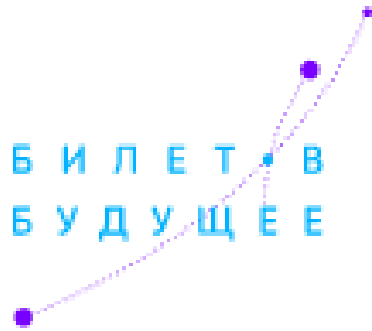
Воспитание и социализация

Приказ Министерства просвещения РФ №104 от 17 марта 2020 года

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

п.1.4. Активизировать с учетом изменившихся условий реализацию образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Билет в будущее



Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

<https://site.bilet.worldskills.ru/>

6-11 классы

Видеоуроки

Видеокурсы

Профтестирование



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2019 – 2020



@ mail.ru
group

1. Большие данные

Начало урока: 5-18 ноября 2019
Участники: 3 141 111

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



1С

2. Сети и облачные технологии

Начало урока: 2-22 декабря 2019
Участники: 2 958 224

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



Яндекс

3. Персональные помощники

Начало урока: 3-23 февраля 2020
Участники: 3 099 907

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)

1-11 классы

Основы цифровой экономики

Цифровые технологии

Программирование

Онлайн-игры и тренажеры

Методические рекомендации по проведению родительских собраний в условиях перехода на дистанционное обучение

ЗАЧЕМ?

переход на дистанционное обучение как мера защиты здоровья детей в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ?

модели организации дистанционного обучения

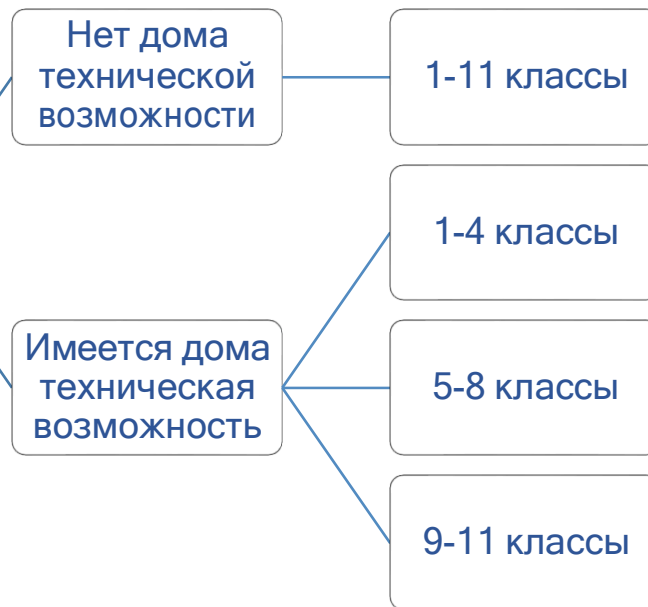


ГДЕ НАУЧИТЬСЯ?

обучающий вебинар для родителей

ВНИМАНИЕ!

горячая линия в образовательной организации, институте развития образования
скачать инструкции на сайте, получить у классного руководителя бумажный вариант



Механизм взаимодействия по решению вопросов дистанционного образования

